

協助同志與多元性別兒童及青少年 建立健康未來的家人接納計劃海報

➔ <https://familyproject.sfsu.edu/>

家人接納計劃 (Family Acceptance Project®) 根據研究結果發表了新的海報，目的在教育家庭成員、醫療人員、宗教信仰領袖、女同性戀、男同性戀、雙性戀、跨性別及酷兒 (LGBTQ，統稱同志) 青少年以及其他人士，來更加了解家人的接納可以預防同志兒童及青少年自殺和其他嚴重身心健康問題，並且對他們的未來有健康發展的關鍵影響。本文旨在說明海報的內容以及使用海報的建議。

這些海報適用於各種不同場所，其功能包括：

- 用於教育大眾、家庭、照護者、醫療人員、宗教領袖和同志青少年，了解家人的支持或排拒對同志兒童和青少年健康成長或自殺及其他風險行為之間的關係。
- 這份作為教育和介入方法的資料，能夠幫助家人減少排斥性言行及其對同志孩子造成的風險，並增加家人的支持接納性言行，以改善同志兒童及青少年的身心健康。

經研究證實的教育資源：這些海報中的資訊包含了FAP同儕審查過的研究報告，顯示家人的支持可應用於不同種族、語言、和宗教背景的家庭及其同志孩子的工作中。FAP的研究整理出超過100種家人在面對其同志（及性別多樣化的）孩子時所做出的接納性或排斥性的言行。經過FAP團隊的研究發現，家人的排斥性言行會增加同志孩子們嚴重的身心健康風險，包括自殺、憂鬱、藥物濫用及性傳染疾病（包括愛滋病毒）的感染。FAP的研究也同時指出，家人的接納性言行可以幫助同志孩子們降低上述風險和增進身心健康。FAP依據實證研究發展出的這些家庭教育手冊及影片，已被專業機構認定為預防同志孩子自殺行為的最佳教材。這些新海報便是根據該教材發展而來。

不同版本：FAP發行了三個版本的海報，每個版本都有英文、西班牙文、中文、日文、韓文、越南文和印度文。這三個版本包括：1) 一個通用的家庭接納版本，2) 一個家庭排斥版本，3) 一個在保守環境中使用的家庭接納版本，此版本避免談及跟同志戀愛有關的話題，以免一些將這類話題視為禁忌的保守家庭或團體拒絕使用這些海報。



FAP研究中的一個**關鍵性發現**是：只需要一點點言行的調整，即可造成很大的改變。所以這些仍在煎熬中的家長和監護人，可以做的第一步，便是減少一些排斥性的言行，以降低他們同志孩子的自殺風險和其他嚴重的健康問題，並提高他們孩子的自尊和對未來的展望。這些排斥性的言行包括嘗試糾正、拒絕或貶低孩子的性傾向、性別認同和性別氣質。這些家長和監護人也可以開始採用一些經FAP審核過的家庭接納性言行，向他們的同志孩子表達他們的愛與支持，幫助降低危及同志孩子身心健康的風險。

評估：FAP正在評估這些海報的使用途徑及他們對青少年、家庭和其他使用者的影響。當下載這些海報時，FAP會請下載者提供電子郵件地址，以便FAP寄送一個簡短的線上問卷，詢問是否願意參與電話訪談，分享對這些海報的感想，以及這些海報對兒童、青少年和家庭的影響。

海報下載來源：任何人皆可以免費從FAP網站下載這些海報檔案，這些是印刷行可以直接使用的檔案，以便使用者自行安排海報印製事宜。網站中亦包括這一篇「海報的使用指導」。

語言：目前海報有英文、西班牙文、中文、日文、韓文、越南文和印度文等版本。以後如資金允許，將會被翻譯成其他語言。

海報尺寸：FAP標準海報尺寸是 24英吋 x 36英吋。這尺寸的海報可以在大廳、候診室、走廊、診所、圖書館及培訓場所等，讓人輕易的看到海報。其他尺寸包括：18英吋 x 24英吋，11英吋 x 17英吋和 8.5英吋 x 11英吋。這些尺寸的海報可以作為訓練講義、活動傳單、宣傳海報，或貼在家裡的冰箱或牆上。

海報使用途徑：這些海報可以在任何地方使用，包括：診所、學校、家庭服務機構、初級照護及心理健康照護場所、保護性方案、防止兒童虐待計劃、自殺防治服務、幼兒教育方案、兒童福利、少年司法部門、收容中心、安養機構及其他離家關愛計劃、大學諮商中心、社區中心、休閒中心、圖書館、教會和其他宗教場所等。

- **學校：**學校服務人士（輔導與諮商人員、家長代表、護理人員、社工人員）、學校保健室、親師座談會、家長日、性別平等教育活動、走廊、更衣室，和同志/性別學生社團等多元文化學生社團皆可使用。
- **診所服務：**檢查治療室、候診室、用於對同志青少年及其家庭的評估、諮詢和心理教育、家庭訪視、家庭治療、教導兒童及青少年如何辨識家人接納與排斥性的言行及其心理作用、用於評估家人對同志孩子的反應及其言行對同志兒童青少年的影響、學校保健室、資源教室、輔導室和大學諮商中心。
- **個人及家庭使用：**提供給青少年及其家人在家中使用；貼在家中牆壁上以便閱讀和定期觀察、檢視家庭氣氛的提升和變化，並討論這些言行如何影響家庭成員間的溝通、聯繫和關係；提供給家族裡的其他親戚和長輩。
- **教會和宗教信仰組織：**在教育集會場所和活動中使用；分發給宗教信仰領袖、牧師、和信仰組織成員。
- **社區活動：**作為社區活動和會議的講義或資料；在公共場所分發。
- **培訓：**使用於各種機構服務人員、家人、生活照護人員的訓練研習會；專業人士的在職進修；學生的培訓；和家長及青少年權益代表的教育訓練。

後續資訊：如果您從其他人間接取得這些海報資料，並想參與我們的海報評估調查，幫助我們了解這些海報是如何被使用及其對同志和性別多樣化兒童、青少年和家庭的影響，或者想得到更多資訊，請用電子郵件聯繫我們：fap@sfsu.edu

FAP海報繁體中文翻譯版本由紐約亞太裔同志家長愛心協會、聖蓋博谷亞太裔同志家長愛心協會、及台灣同志諮詢熱線協會通力合作完成

家人接納計劃

家人接納計劃 (Family Acceptance Project®) 是舊金山州立大學的一個集結研究、教育、實地介入和政策引導的倡議計劃，旨在幫助多元不同的家庭學習如何在家庭、文化、和信仰的範疇內，支持他們的同志和性別多樣化的孩子。FAP創立於2002年，進行了第一個關於同志青少年及其家庭的綜合性研究，並發展出第一個基於實證研究的家庭支持模式。這個家庭支持模式已被整合運用在各種照護系統與專業領域中，包括心理健康、初級醫療、學校服務、離家收容和住宿照顧、青少年和家庭服務、以及宗教牧養服務等，來降低風險、支持同志兒童和青少年的積極正向發展。



FAP的家庭支持模式已被整合運用在心理行為健康、家庭維護和寄養服務、宗教信仰心理健康和其他的服務項目。FAP的介入模式也被應用於創傷認知行為治療 (TF-CBT) 中。

FAP提供以家庭為本的關愛服務訓練，幫助各種專門服務同志兒童、青少年和青年的機構，將FAP的介入模式融入他們的服務方案項目中。

Caitlin Ryan, PhD, ACSW
Director, Family Acceptance Project®
fap@sfsu.edu

 <https://familyproject.sfsu.edu/>